



Agenda Académica
XXII Congreso Internacional sobre Educación Bimodal
“Competencias Digitales, Innovación y Prospectiva”

Noviembre 30, 1 y 2 de Diciembre Hotel San Fernando Plaza, Medellín, Colombia.

<http://eventoscimted.com/teledu/>

Este Programa académico está sujeto a cambios de última hora.

NOTA: Para obtener su certificado de asistencia debe participar en el 80% del evento, de lo contrario no se hará entrega de este.

MIÉRCOLES 30 DE NOVIEMBRE DE 2016

HORA		EVENTO	
9:00 - 12:00		Registro Académico para oyentes y ponentes. Lugar: Lobby del Centro de Convenciones del Hotel San Fernando Plaza. Medellín	
14:00- 14:30		INAUGURACIÓN DEL TELEDU2016 Mg. Roger Loaiza Álvarez, Director de CIMTED. Director General del Congreso	
FORO 1. El Docente 2.0			
14:30 - 16:00			
NOMBRE		PONENCIA	INSTITUCIÓN
1	Silvia Rubín Ruiz Giovanni Chávez Melo	Experiencias académicas para el desarrollo de la literacidad digital en el posgrado	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla Puebla, México
2	Néstor Gabriel Navas Granados Pedro Alonso Forero Blanca Nelly Chacón de Navas	Evaluación de las características tecno-pedagógicas de los Recursos Educativos Digitales Abiertos REDA en espacios educativos presenciales	Universidad Autónoma de Colombia Bogotá, Colombia
3	Jorge Enrique Muñoz Oyola Dianacelis Vargas	Diseño y evaluación de objetos virtuales de aprendizaje (OVA) - basados en el método “enseñanza de la lengua basada en tareas” (task-based language teaching - tblt)	Universidad de San Buenaventura, Bogotá Bogotá - Colombia

4	Luz Alicia Galván Parra Grace Marlene Rojas Borboa Ana Cecilia Leyva Pacheco	Experiencia docente en impartición de curso virtual-presencial de educación superior y tutoría a distancia	Instituto Tecnológico de Sonora, ITSON Campus Obregón-Centro Ciudad Obregón, Sonora. México
5	Jorge Eliécer Zabala Vargas Adriana Roció Lizcano Dallos Sergio Andrés Zabala Vargas Rafael Neftalí Lizcano Reyes	La tecnología educativa como elemento de transformación docente, su calidad, pertinencia, cobertura e impacto en el modelo de educación en Colombia	Universidad de Santander UDES Bucaramanga - Colombia

Preguntas Foro 1

16:00 - 16:15	RECESO
---------------	--------

FORO 2: Experiencias en Alfabetización Digital

16:15 - 17:25	
---------------	--

NOMBRE		PONENCIA	INSTITUCIÓN
6	Germán San Martín Correa Paolo Jara Quilodrán	Desarrollo de competencias y/o habilidades informacionales en educación superior. Un estudio de caso: Propuestas para la implementación de un programa de desarrollo de competencias y/o habilidades informacionales	Universidad Bernardo O'Higgins Santiago, Chile
7	Marcela Olmedo Ramírez Héctor Reyes Montaner	Competencia Digital En DUOC UC; Educación Técnico Profesional	Instituto Profesional Duoc UC Santiago, Chile
8	Alex Patricio Tobar Esparza Verónica Patricia Pazos Guevara	Webquest, habilidad para realizar investigación formativa con la integración de nuevas tecnologías, con los estudiantes de sexto semestre de la carrera de parvularia e inicial de la UNACH	Universidad Nacional de Chimborazo Riobamba, Ecuador
9	Sandra Liliana Torres Taborda	Importancia del uso de las TIC en los procesos de internacionalización de las pyme	Corporación Universitaria de Sabaneta Sabaneta - Colombia

Preguntas Foro 2

17:25 - 18:15	<p align="center">Conferencia Invitada: Ing. Francisco Américo Sirvente Contentitud, el estado de bienestar en el aula y los materiales.</p>
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Jueves 1 de Diciembre de 2016

FORO 3: Las Competencias Digitales y Los Entornos Virtuales de Aprendizaje

8:00 – 10:00

NOMBRE	PONENCIA	INSTITUCIÓN	
10	Jorge Iván Torres Camacho	Experiencias de uso de la plataforma Moodle como espacio virtual de apoyo: una mirada desde los participantes en procesos educativos	Universidad Industrial de Santander Bucaramanga, Colombia
11	Shirley Marcela Correa Herrera Mónica Lucía Gómez Gómez Martha Caballero Hernández Jonatan Yúnez Carvajal	Evaluación de la eficacia del modelo de capacitación virtual (e-training), con acompañamiento presencial, en el mejoramiento de la competencia comunicativa en inglés de los docentes de planta de la Universidad Pontificia Bolivariana - seccional Bucaramanga	Universidad Pontificia Bolivariana - Seccional Bucaramanga Bucaramanga, Colombia
12	Sonia Verónica Mortis Lozoya Marisol Villegas Pérez Elizabeth Del Hierro Parra Joel Angulo Armenta Ramona Imelda García López	Instrumento para medir percepción de alumnos de primaria sobre sus competencias digitales	Instituto Tecnológico de Sonora Cd. Obregón, Sonora, México
13	Rocío Valles Rosales Eustolia Nájera Jáquez Esperanza Nájera Jáquez	Modelo de escenarios múltiples con énfasis en la virtualidad para la formación de ingenieros	Instituto Tecnológico de Durango Durango, México
14	Gloria Patricia Calderón Carmona Aída Mercedes Gómez Suárez	Propuesta de ruta de formación para la cualificación de los docentes en el diseño y aplicación de recursos educativos digitales	Universidad Jorge Tadeo Lozano Bogotá Colombia
15	David Hernando Barbosa Ramírez Elías Melchor Ferrer Antonio Mihi Ramírez	Aplicación del aprendizaje basado en problemas en el entorno MOODLE para valorar e interpretar datos numéricos	Universidad Del Rosario Colombia Universidad De Granada España
16	Sonia María Salgado Parra Carlos Alfonso Bustamante Gutiérrez José Enver Ayala Zuluaga	Aplicación del modelo de aula invertida como estrategia pedagógica para mejorar la calidad de los programas de la metodología distancia tradicional en la Universidad del Quindío	Universidad Del Quindío Armenia, Colombia

Preguntas Foro 3

10:00 - 10:15

RECESO

FORO 4: Innovación y Prospectiva en la Educación

10:15 – 12:15

NOMBRE		PONENCIA	INSTITUCIÓN
17	Alejandra Zuleta Medina Jorge Andrés Montenegro Bastidas	Herramientas web 2.0 en consultorios jurídicos: Una estrategia metodológica para su implementación	Institución Universitaria CESMAG San Juan De Pasto - Colombia
18	Carolina Moreno Ríos Héctor Julio Meléndez Luis Eduardo Hernández	Simulación para enseñanza de abordaje de vía aérea por personal inexperto: laringoscopia vs videolaringoscopia king vision ®	Universidad Industrial de Santander Bucaramanga, Colombia
19	Laura García Juan Javier Fombona Cadavieco	Hibridación digital y grupos colaborativos de investigación. Innovación docente en las facultades de derecho colombianas	Universidad Pontificia Bolivariana Medellín, Colombia
20	Leonardo Alberto Velásquez Castro Tatiana Hromic Mayorga	Modelo de formación B-Learning orientado a la adquisición de competencias para la enseñanza de las ciencias utilizando la indagación científica como estrategia	Universidad de Magallanes Punta Arenas - Chile
21	Martín De Los Heros Rondenil Vianney L. Castillo Sosa	Experiencia de Blended Learning en FLACSO México. Evolución, aprendizajes y propuestas para el mediano plazo	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO sede México Ciudad de México, México
22	Josue Guillermo Cucaita Murcia	El aprendizaje situado como estrategia de la formación por competencias e investigación en la UCC	Universidad Cooperativa de Colombia Villavicencio - Colombia
23	Nancy Argenis Salazar Acosta	Tras las pistas del docente innovador en Colombia	Universidad Pedagógica Nacional Bogotá, Colombia

Preguntas Foro 4

12:15 a 13:20

RECESO DE ALMUERZO

El almuerzo no es incluido por el evento

FORO 5: Experiencias en la Formación Abierta y a Distancia Mediante las Herramientas Tecnológicas

13:20 – 15:40

NOMBRE		PONENCIA	INSTITUCIÓN
24	Andrea Sofía Ortigosa Ibarra Javiera María Müller Blanco	Virtualización en el Museo Histórico Nacional de Chile. Una experiencia de aprendizaje en torno a la historia del país	Museo Histórico Nacional Santiago de Chile
25	Paula Andrea Jaramillo Villegas	Diagnóstico, intervención y evaluación de los resultados en las	Corporación Universitaria Minuto De Dios

		pruebas saber pro de los docentes en formación en pedagogía infantil, modalidad bimodal, de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, seccional Bello	Seccional Bello Bello, Antioquia, Colombia
26	Lina María Castro Benavides Fernando Hernández García	Programa ciencia de la información y la documentación, bibliotecología y archivística	Universidad Del Quindío Armenia, Colombia
27	Jonathan Nañez Arcila María Clemencia González Gutiérrez	Educación Mixta (Blended-Learning) para el Aprendizaje del Inglés en ambientes universitarios: “Experiencia académica con profesores de planta en la Universidad Tecnológica de Pereira 2015-2016	Universidad Tecnológica de Pereira Colombia
28	Bairon Londoño González	EDUTIN plataforma de aprendizaje colaborativo en línea	Universidad Libre Barranquilla - Colombia
29	Sergio Clavijo Moreno Francia Morales	Significados otorgados a la educación profesional en el área de la psicología por estudiantes de la misma carrera formados bajo la modalidad de enseñanza virtual y a distancia de la Corporación Universitaria Minuto de Dios	Corporación universitaria Minuto de Dios Bogotá - Colombia
30	Edison Fernando Bonifaz Aranda Raúl Marcelo Lozada Yanez	Realidad aumentada sus desafíos en la educación: Aplicaciones en el área matemática	Universidad Nacional de Chimborazo Riobamba, Ecuador
31	Jesús María Duran Cepeda Agda Zuluaga Aldana Elio Faniel Serrano Velasco	Innovación educativa apoyada en el uso de medios y tecnologías de información y comunicación [MTIC] en la formación básica y media en Colombia	Universidad De Pamplona Pamplona, Colombia
Preguntas Foro 5			
15:40 a 16:00		RECESO	
Mesas Colaborativas para el Trabajo Académico (MECTA)			
16:00 a 17:00		Salón Principal	
Muestra Cultural Colombiana			
17:00 – 18:00		Salón Principal	
Viernes 2 de Diciembre de 2016			
FORO 6: La E-Inclusión y las Tecnologías Apropriadas para la Provincia Profunda			
8:00- 10:20			
NOMBRE		PONENCIA	INSTITUCIÓN
32	Héctor Miguel Rosero	Calculadora pastusa (matemáticas ancestral)	Instituto Pensar Popayán Cauca Colombia

33	John Arley García Quintero Denis Lorena Álvarez Guayara Edwin Eduardo Millán Rojas	Twitter en el aula: Estrategia tecnológica para fomentar la participación de los estudiantes	Universidad de la Amazonia Florencia - Caquetá - Colombia
34	Ricardo Enrique Sandoval Barros	Las mediaciones tecnológicas en educación: Una mirada a las debilidades y fortalezas de la experiencia de la Región Caribe Colombiana	Sena Regional Atlántico Barranquilla Colombia
35	Pablo Velásquez Abreu	Educación polimodal inclusiva e incluyente	EDUPOL Bogotá, Colombia
36	Julio Andrés Mosquera Bolaños Julián Andrés Caicedo Muñoz Sandra Patricia Castillo Landínez Cesar Malaver Ricardo José Trullo Guerrero	ECOESTACIÓN	Corporación Universitaria Autónoma del Cauca Popayán, Colombia
37	Edwin Mauricio Portilla Portilla Andrés Llanos Redondo Heriberto Rangel Navia Juan Carlos Soto Cesar Montes Gallego Ángela Patricia Ayala Nieto Eliana Elizabeth Rivera Capacho Yohandris Rodríguez Brito	Georeferenciación y transformación de las cartografías sociales desde el modelo de determinantes sociales de la salud, en la frontera colombo-venezolana	Universidad de Pamplona Cúcuta-Colombia
38	Erika Johanna Brand Cabrera Alberto Enrique Oviedo Buelvas	Inclusión de personas sordas a la formación profesional del municipio de Neiva mediante herramientas tecnológicas multimedia	Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios del SENA Regional Huila SENA Neiva, Colombia

Preguntas Foro 6

10:20-10:40	RECESO
-------------	--------

FORO 7: Estrategias Didácticas para el Diseño de Ambientes de Aprendizaje

10:40 – 12:40

NOMBRE	PONENCIA	INSTITUCION
39 Aída Mercedes Gómez Suárez	Diseño de un contenido educativo digital como herramienta didáctica para la elaboración del guión instruccional	Universidad Jorge Tadeo Lozano Bogotá Colombia
40 Gloria Esperanza Gamboa Caicedo William Alberto Peña	La Danza, La Lúdica y La Recreación en el Ámbito Educativo para la reconstrucción de valores	Universidad de Pamplona Pamplona, Colombia
41 Diana Marcela Trujillo Suárez Liliana Caycedo Lozano	Uso de las TIC como mediación para la apropiación de conceptos químicos en el marco ambiental	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca Bogotá, Colombia
42 Mario Alejandro López Ocampo	Estrategias de mediación tecnológica para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes universitarios en los cursos de ciencias básicas	Fundación Universitaria Luis Amigó Medellín, Colombia
43 Mario Macea Anaya Jorge Luis Escobar Reynel Nilka Riquena Robles Camargo	Herramientas web 2.0 como estrategia transversal para el	Universidad De Córdoba Montería - Colombia

		mejoramiento académico en la I. E. Antonia santos de montería	
44	Jesús Arturo Suastegui Rodríguez Teresa Gómez Tress	Programa de formación docente en TIC de la Universidad de la Salle Bajío	Universidad De La Salle Bajío León, Guanajuato, México
Preguntas Foro 7			
12:40 – 14:00		RECESO DE ALMUERZO	
FORO 8: Herramientas Didácticas para la Educación mediada por las TIC			
14:00 – 16:00			
NOMBRE		PONENCIA	INSTITUCION
45	Adelina Ocaña Gómez Sonia Milena Gil Suárez Diana Angélica Pulido López	Base de preguntas con retroalimentación como apoyo a la evaluación en precálculo	Universidad Jorge Tadeo Lozano Bogotá - Colombia
46	Miller Antonio Pérez Lasprilla	La codificación y recodificación de los saberes disciplinares en la web: una aproximación desde la educomunicación y la didáctica	Universidad de San Buenaventura Bogotá - Colombia
47	Yoshira Rodríguez Bernal	Metodología para el diseño y producción de recursos educativos en ambientes virtuales de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz	Fundación Universitaria Konrad Lorenz Bogotá, Colombia
48	Andrés Camilo Pérez Rodríguez	Twitter como herramienta de debate en la educación virtual	Universidad Minuto de Dios y Universidad ECCI Bogotá - Colombia
49	Antonieta Reyna Martínez Téllez	Modelo tecnológico flipped learning aplicado a matemáticas de nivel medio superior	ITESM, Campus Toluca Toluca, Estado de México, México
50	Efraín José Martínez Meneses	B-learning como alternativa de nivelación para ceses académicos prolongados	UNISABANETA Sabaneta-Colombia
Preguntas Foro 8			
16:00 – 16:15		RECESO	

CLAUSURA	
16:15 - 17:00	Clausura: Mg. Roger Loaiza Álvarez, Director General TELEDU.

NOTA: EL CERTIFICADO DE ASISTENCIA Y DE PONENTE SOLO SE ENTREGARÁ AL FINALIZAR LA CLAUSURA DEL EVENTO.
Este Programa puede tener Cambios de Última Hora

FORO 1: El Docente 2.0
FORO 2: Experiencias en Alfabetización Digital
FORO 3: Las Competencias Digitales y Los Entornos Virtuales de Aprendizaje
FORO 4: Innovación y Prospectiva en la Educación

FORO 5: Experiencias en la Formación Abierta y a Distancia Mediante las Herramientas Tecnológicas

FORO 6: La E-Inclusión y las Tecnologías Apropriadas para la Provincia Profunda

FORO 7: Estrategias Didácticas para el Diseño de Ambientes de Aprendizaje

FORO 8: Herramientas Didácticas para la Educación mediada por las TIC